

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 รหัส ง 23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

สาระพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการทำงาน และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม พอเพียง

โดยใช้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ที่สามารถนำเทคโนโลยีสืบค้น สร้างสรรค์ นำเสนอ และเผยแพร่งาน ตลอดจนมุ่งเน้นการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ มีทักษะ และค้นพบความถนัดของตนเอง รวมทั้งมีนิสัยรักการทำงาน เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง ตลอดจนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพทั้งในประเทศและประชาคมอาเซียน

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1

เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อดำรงชีวิต
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
3. มีทักษะการจัดการในการทำงาน
4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
7. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1

เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

1. (9) ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต
2. (11) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน

สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1

เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

1. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ
2. เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
3. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
4. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 รหัส ง 23101

สาระพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ 1.0 หน่วยกิต

แผน	หน่วย	เรื่อง	คาบเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ชิ้นงาน	คะแนนดิบ	คะแนนจริง
1		การเตรียมตัวในการเรียน	2		ทดสอบเบื้องต้น		
2	โครงการสร้างสรรค์ อย่างพอเพียง			มาตรฐาน ง 1.1, 3.1 และ 4.1		40	20
2	1	ความรู้เรื่องโครงการ	2		ทฤษฎีโครงการ	(5)	
2	2	ปฏิบัติโครงการ	8		โครงการ	(25)	
2	3	นำเสนอโครงการ	2		การนำเสนอ	(10)	
สอบกลางภาค			2	มาตรฐาน ง 1.1, 3.1		10	10
3	ทักษะชีวิต			มาตรฐาน ง 1.1, 3.1		20	20
3	1	FOOD & NUTRIENT	2		VOCABULARY		
3	2	UNSEEN ขนมปัง	2		UNSEEN ขนมปัง	(10)	
3	3	FABRIC	2		VOCABULARY		
3	4	ถุงบุหรง	2		ถุงหอม	(10)	
4	เศษวัสดุสร้างงาน			มาตรฐาน ง 1.1, 3.1		20	20
4	1	สนุกกับการม้วนกระดาษ	2		การ์ด/การ์ดตูน	(10)	
4	2	สร้างงานจากวัสดุเหลือใช้	4		ชิ้นงาน	(10)	
5	งานอาชีพ			มาตรฐาน ง 3.1, 4.1		10	10
5	1	การเตรียมตัวสู่อาชีพ	2		ทดสอบความถนัด		
5	2	อาชีพสู่อาเซียน	2		รายงานสัมภาษณ์	(10)	
สอบปลาย ภาคปฏิบัติ			2	มาตรฐาน ง 1.1, 4.1	สอบ	10	10
สอบปลาย ภาคทฤษฎี			2	มาตรฐาน ง 1.1, 4.1	สอบ	20	10
รวม			40			120	100

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง โครงงานสร้างสรรค์อย่างพอเพียง
วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 รหัส ง 23101
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องโครงงาน

สาระพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1

เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันและการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อดำรงชีวิต
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
3. (6) มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
4. (7) ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1

เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

- (11) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน

สาระสำคัญ

การจัดทำโครงงาน จะเป็นต้นแบบในการปฏิบัติงานทุกอย่างให้มีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถนำเทคนิคนี้ไปใช้ในอนาคตได้

สาระการเรียนรู้

1. ด้านความรู้

- 1.1 โครงงาน
- 1.2 การประหยัดพลังงานแบบ 4 RE

2. ด้านทักษะกระบวนการ

- 2.1 การสืบค้นข้อมูล
- 2.2 ขั้นตอนการเขียนโครงงาน
- 2.3 ขั้นตอนการปฏิบัติชิ้นงานตามโครงงาน

3. ด้านคุณลักษณะและเจตคติ (ทำเครื่องหมาย ในช่องว่างที่สอดคล้องกับแผน)

- 3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
- มีความรู้และเจตคติที่ดีในการทำงาน มีการจัดการและมีขั้นตอนในการทำงาน
- มีทักษะการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
- มีความรู้และกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
- 3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- เป็นคนดี คนเก่ง ...คิดและทำโครงการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้.....
- 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
- 3.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตและสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ
- มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- 3.5 คุณลักษณะด้านการอ่าน วิเคราะห์และเขียน
- การอ่าน
- การคิดวิเคราะห์
- การเขียน
- 3.6 คุณลักษณะด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การบูรณาการ

1. เศรษฐกิจพอเพียง
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชิ้นงาน

การเขียนเค้าโครงการสร้างสรรค์อย่างพอเพียง

กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ MCDDE MODEL (ผู้เขียนออกแบบการสอนเอง)

MODEL	รายละเอียด	ภาระงาน
M	นักเรียนชมข้อคิดที่ดี	นักเรียนชมและคิดตาม
C	ครูสุ่มนักเรียนตอบคำถามตามที่ให้สืบค้น ล่วงหน้าใน internet ได้แก่ โครงการงาน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โครงการงาน วิทยาศาสตร์ โครงการงานจากเศษวัสดุ	นักเรียนคิดและตอบคำถาม
D	นักเรียนชมโครงการงานต่างๆ จากปีการศึกษาที่ ผ่านมา และโครงการงานประดิษฐ์ตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนชม และซักถาม

MODEL	รายละเอียด	ภาระงาน
D	นักเรียนอ่านใบความรู้ โดยครูอธิบายเพิ่มเติม	- แบ่งนักเรียนเป็น 9 กลุ่ม - แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดโครงการงานสร้างสรรค์ อย่างพอเพียง - ทุกกลุ่มเค้าโครงการงานตามเอกสาร
E	นักเรียนสรุป	นักเรียนและครูช่วยกันสรุป - ความสำคัญของโครงการงานที่ประดิษฐ์ - วิธีการทำงาน - ครูตรวจสอบความสมบูรณ์ ของเค้าโครงการงานในแต่ละกลุ่ม

สื่อการเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
2. WWW.KRUARARE.COM
3. ผลงานของนักเรียนปีที่ผ่านมา
4. ใบความรู้ เรื่องโครงการงาน

แหล่งการเรียนรู้

1. WWW.KRUARARE.COM
2. WWW.greenistasociety.com/read_detail.php?readid=10
3. WWW.P-DIT.COM และเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานเศษวัสดุ
4. หนังสือและวารสารในห้องสมุดโรงเรียน
5. ร้านจำหน่ายหนังสือ

การวัดและการประเมิน

เครื่องมือ/กิจกรรม	วิธีการวัด	พฤติกรรมที่พัฒนา
คำถาม	วัดความเก่ง จากการตอบคำถาม การซักถาม	ความรู้ และทักษะ
สื่อ INTERNET โดยผ่าน จอโปรเจคเตอร์	วัดความดี จากความสนใจ และตั้งใจเรียน วัดความเก่ง จากการตอบคำถาม การซักถาม วัดความสุข จากสีหน้า อารมณ์ ความร่วมมือ	คุณธรรมฯและเจตคติ ความรู้ และทักษะ เจตคติ
สื่อของจริง และ วัสดุ อุปกรณ์	วัดความดี จากความสนใจ และตั้งใจเรียน ความสุข จากสีหน้า อารมณ์ ในขณะที่ใช้สื่อ	คุณธรรมฯและเจตคติ เจตคติ
การสังเกต	วัดความดี จากความสนใจ และตั้งใจเรียน วัดความเก่ง จากการตอบคำถาม การซักถาม วัดความสุข จากสีหน้า อารมณ์ ความร่วมมือ	คุณธรรมฯและเจตคติ ความรู้ และทักษะ เจตคติ
ใบความรู้ เรื่อง โครงการ	วัดความดี จากความสนใจ และตั้งใจศึกษา วัดความสุข จากสีหน้า อารมณ์ ความร่วมมือ	คุณธรรมฯและเจตคติ เจตคติ

การมอบหมายงาน

ให้นักเรียนทุกกลุ่มจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ตามร่างโครงการที่ช่วยกันเขียนไว้

บันทึกท้ายแผน

- 1) บรรลุวัตถุประสงค์.....
- 2) กิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนเรียน เก่ง อ่อน อย่างไร ก็บันทึกไว้เพื่อนำไป
แก้ปัญหา
- 3) ปัญหา / แนวทางแก้ไข.....